

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: "Балапан" о**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нұсқауға сәйкес секіреді, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Абдрахман Айзере	1			1	
2	Бақытжан Шыңғыс		1			1
3	Син Артур	1			1	
4	Долдай Ақбаян		1			1
5	Дурсалинқызы Ақбота		1			1
6	Әлмұхамед Мансұр			1		
7	Жақсылықбай Жанерке	1			1	
8	Жанасбай Нұрасыл		1			1
9	Жолдас Сафия			1		
10	Құдайберген Муслима	1			1	
11	Мақсат Дулат	1			1	
12	Джумагулова Мадина	1			1	
13	Омарұлы Әлинұр		1			1
14	Ардаққызы Фатима	1			1	
15	Бимұхан Азат	1			1	
16	Асан Әділ			1		
17	Саяхатұлы Үмбет	1			1	
18	Сайлоубай Нұрдана		1			1
19	Тастанбек Нұрәлі	1			1	
20	Темір Алан		1			1
21	Уркенбаева Раяна		1			1
22	Ұларбек Рамазан			1		

23	Шүкір Талшын	1			1	
24	Ілесбай Омар		1			1
Барлығы		11	9	4	11	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		46	38	17	46	38

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	46	11
Орташа	3-Ф	38	9
Төмен	3-Ф	17	4
		100	24
Жоғары	3-К	46	11
Орташа	3-К	38	9
Төмен	3-К	17	4
		100	24
Жоғары	3-Т	46	11
Орташа	3-Т	38	9
Төмен	3-Т	17	4
		100	24
Жоғары	3-Ш	46	11
Орташа	3-Ш	38	9
Төмен	3-Ш	17	4
		100	24
Жоғары	3-Ә	46	11
Орташа	3-Ә	38	9
Төмен	3-Ә	17	4
		100	24

парағы

ртаңғы тобы

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
пен, алға стен және және сол сөлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынад ы	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы сақтауға талпынад ы
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
		1			1			1	
4	11	9	4	11	9	4	11	9	4
17	46	38	17	46	38	17	46	38	17

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>кейбіреуіне жауап береді</i>	<i>жауап бермейді</i>	<i>байланыстыра алады</i>	<i>кейбіреуін байланыстырады</i>	<i>байланыстыра алмайды</i>	<i>сөйлегенде қарқынды сақтайды</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	

1			1			1			1
	1			1			1		
11	9	4	11	9	4	11	9	4	11
46	38	17	46	38	17	46	38	17	46

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың ішінде тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанап танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанап танытады	ішінара түсінеді, жанап танытады
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
1			1			1			1
9	4	11	9	4	11	9	4	11	9
38	17	46	38	17	46	38	17	46	38

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті дайды, ырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытпай ды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынад ы	ойнамайды және көрністерд е ойнауға қызығушыл ық танытпай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынад ы	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
		1			1			1	
4	11	9	4	11	9	4	11	9	4
17	46	38	17	46	38	17	46	38	17

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерді түсіне,
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	

1			1			1			1
	1			1			1		
11	9	4	11	9	4	11	9	4	11
46	38	17	46	38	17	46	38	17	46

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зе	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды	қайталап айтуға талпынад ы	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды zedелеуге уақытша қызығушылық танытады
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
1			1			1			1
9	4	11	9	4	11	9	4	11	9
38	17	46	38	17	46	38	17	46	38

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
л, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықт арды білуге және зерделеуге тырыспай ды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайд ы	ішінара анықтайд ы	анықтай алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
		1			1			1	
4	11	9	4	11	9	4	11	9	4
17	46	38	17	46	38	17	46	38	17

Сурет салу									
3-III.1			3-III.2			3-III.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	

1			1			1			1
	1			1			1		
11	9	4	11	9	4	11	9	4	11
46	38	17	46	38	17	46	38	17	46

3-III.4		3-III.5			3-III.6			3-III.7	
ді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді ко біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
дағдылард ы ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынад ы	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынад ы	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
1			1			1			1
9	4	11	9	4	11	9	4	11	9
38	17	46	38	17	46	38	17	46	38

Мүсіндеу									
	3-III.8			3-III.9			3-III.10		
су, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынад ы	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынад ы	ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
		1			1			1	
4	11	9	4	11	9	4	11	9	4
17	46	38	17	46	38	17	46	38	17

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	

1			1			1			1
	1			1			1		
11	9	4	11	9	4	11	9	4	11
46	38	17	46	38	17	46	38	17	46

сетін дамыту

3-Ш.14					3-Ш.15					3-Ш.16					3-Ш.17				
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды					геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді					құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді					әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қарап құрылыстар тұрғы				
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға , үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады										
		1			1			1											
1			1			1			1										
		1			1			1											
1			1			1			1										
1			1			1			1										
	1			1			1												
		1			1			1											
1			1			1			1										
	1			1			1												
		1			1			1											
		1			1			1											
1			1			1			1										
		1			1			1											
		1			1			1											
	1			1			1												
		1			1			1											
1			1			1			1										
		1			1			1											
		1			1			1											
	1			1			1												
		1			1			1											
1			1			1			1										
		1			1			1											
1			1			1			1										
1			1			1			1										
	1			1			1												

		1			1			1	
1			1			1			1
9	4	11	9	4	11	9	4	11	9
38	17	46	38	17	46	38	17	46	38

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
ішіндегі тайым ізады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпай ды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастыра ды	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынад ы	ойнамайды , жинамайд ы
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
		1			1			1	
4	11	9	4	11	9	4	11	9	4
17	46	38	17	46	38	17	46	38	17

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал қим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	

1			1			1			1
	1			1			1		
11	9	4	11	9	4	11	9	4	11
46	38	17	46	38	17	46	38	17	46

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынад ы	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
1			1			1			1
9	4	11	9	4	11	9	4	11	9
38	17	46	38	17	46	38	17	46	38

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ды, жаяу аушыларға ежелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынад ы	түсініктер і бар	ішінара түсініктер і бар	түсінуге талпынад ы	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер і бар	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктер і бар	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуғ а ұмтылады	өзбетінше бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды , сақтауға талпынад ы	ересектің қарауымен бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
		1			1			1	
4	11	9	4	11	9	4	11	9	4
17	46	38	17	46	38	17	46	38	17